



**Proceso de
Orientación
para la
Postulación de
Especialidades**

**COLEGIO
TÉCNICO
INDUSTRIAL
DON BOSCO
CALAMA**

Dirigido a : Alumnos, Apoderados, maestros 7°, 8°, 1° y 2° Medio.

I.- Fundamento:

El Colegio Don Bosco Calama, en su modalidad de Enseñanza Media Técnico Profesional, ofrece tres especialidades del área industrial: **Mecánica Industrial, Electricidad Industrial y Explotación Minera**, a todos los jóvenes que han optado por una formación técnica.

El Colegio Don Bosco ofrece una *Formación General* en 1° y 2° Medio, y una *Formación Diferenciada Técnico Profesional* en 3° y 4° Medio, donde los alumnos obtienen su especialización conducente al Título de **Técnico de Nivel Medio**. También ofrece experiencias puntuales (visita empresas y otras) de formación en las áreas antes mencionadas a los alumnos para los niveles de 7° y 8°.

Durante el proceso educativo-pastoral (1° y 2° medio) se quiere entregar a los alumnos y alumnas las herramientas para que puedan realizar un discernimiento vocacional: consciente, libre, responsable y disponible a lo que Dios quiere de cada uno. En este sentido, no sólo se acompaña al joven para que descubra sus capacidades, habilidades y aptitudes para una determinada especialidad, sino que le ayudamos a descubrir su *vocación*, para que le permita desarrollar esas habilidades en consonancia con sus opciones fundamentales, que los conducen a una realización personal plena y feliz.

Con este fin, se propone un *itinerario de orientación*, que involucra principalmente a los alumnos de 1° y 2° medio, junto con sus apoderados y familias, a fin de ofrecerles las mejores herramientas para su discernimiento, en la elección de especialidad.

II.- OBJETIVOS:

- Ofrecer al alumno un itinerario educativo – vocacional, que entregue los elementos necesarios para un discernimiento iluminado en la opción de especialidad, pensando que involucra una decisión importante, pues funda un proyecto de vida personal.
- Dar a conocer las características y el campo ocupacional de las especialidades que se imparten en la escuela, haciendo experiencias prácticas en cada una de ellas.
- Implementar un Taller de Exploración Vocacional en 2° Medio, como un espacio intencionado, planificado y evaluado, que permita a los alumnos conocer las especialidades que el Colegio Don Bosco en su modalidad de EMTP les ofrece.

III.- ITINERARIO

Este itinerario se inicia en el Proceso de Admisión al Colegio Don Bosco Calama principalmente para los niveles de 7º, 8º, 1º y 2º medio¹ y concluye cuando el alumno ha sido seleccionado en una de las especialidades.

3.1.- Admisión al Colegio Don Bosco Calama Especialidades.

Descripción: Si bien la incorporación de los alumnos y alumnas a nuestro establecimiento se rige por las actuales normativas de la No selección, el proceso a las especialidades se realiza a través de una modalidad distinta que contempla una serie de requisitos en donde confluyen los intereses de los alumnos/as, sus opciones y también su historial académico, formativo y pastoral. Este proceso, que se relata más adelante, se configura a través de una serie de etapas que los jóvenes y sus familias deben realizar antes de la postulación a las distintas especialidades que desembocará en la elección definitiva de los alumnos y alumnas de nuestro Colegio.

Responsables: Áreas: Educativa, de Evangelización y administración.

3.2.- Taller de Orientación Vocacional (Tecno Taller):

Descripción: Es un sector de aprendizaje que se incorpora al currículo desde 1º medio a través de las horas de libre disposición (2 horas semanales por especialidad). Tiene como finalidad fundamental, familiarizar al alumno con las especialidades que imparte el Colegio Don Bosco Calama, obteniendo conocimientos, que le permitan discernir en el proceso de postulación a las especialidades.

Objetivo: Orientar al alumno en el proceso de Postulación a las especialidades, mediante el conocimiento y experiencias prácticas relevantes en cada una de ellas.

Procedimiento:

a) El curso Tecno Taller cuenta con tres unidades temáticas:

Unidad 1: Conozcamos la especialidad. Donde se entregan los elementos amplios que involucran a cada especialidad, es decir, campo ocupacional, competencias básicas, malla curricular, carga horaria, dependencias de la especialidad, etc.

Unidad 2: Introducción a la Especialidad. Donde se abordan los conceptos básicos y específicos de la especialidad, además de tomar conocimiento del Lenguaje Técnico.

¹ Cfr Documento Proceso de Admisión a la Escuela

Unidad 3: Experiencia Práctica. Que involucra el desarrollo de ejercicios prácticos planificados en cada especialidad.

- b) La evaluación de la asignatura Tecno Taller considera pautas de observación (Coevaluación y Autoevaluación), lista de cotejos, y controles escritos.

Responsable: Coordinador Pedagógico, profesora de T.O.P.

3.3- Charlas de Profesionales del Área Técnica Industrial:

Descripción: Los alumnos y alumnas desde 1º Medio más fuertemente, pero todo el Colegio, establecen contacto con diversas personas que laboran en los sectores productivos y económicos principalmente afines con las especialidades que imparte el Colegio Don Bosco. Este contacto permite que los alumnos desde los primeros años de formación, conozcan las posibilidades de desarrollo profesional y laboral que nuestra escuela ofrece.

Objetivo: Conocer las expectativas laborales, perfiles profesionales y competencias esperadas en las especialidades que nuestra escuela ofrece, a través del contacto con personas que trabajan en estas áreas de desarrollo profesional.

Procedimiento:

- a) Se invitan a personas que se desenvuelven en el mundo laboral en especialidades afines a las que imparte el Colegio (especialmente exalumnos) para que nos acompañen en charlas y foros con los alumnos de 2º medio.
- b) Entre los temas a tratar se debe privilegiar los que hacen alusión al ámbito de trabajo, expectativas laborales, perfiles profesionales y competencias esperadas para el desempeño de las especialidades.

Responsables: Equipo Orientación, Coordinador Área Técnica y Jefes de especialidades.

3.4.- Reunión informativa con los padres y apoderados.

Descripción: Los padres y apoderados de los alumnos desde 7º Básico, claramente de manera procesual, deben tener las herramientas para poder orientar las decisiones de sus hijos, ayudándolos en su discernimiento. Por esta razón se les incorpora al proceso de orientación a través de charlas informativas y visitas guiadas a las especialidades en un futuro cercano.

Objetivo: Favorecer la participación de los padres y apoderados en el discernimiento de los hijos en la elección de un proyecto de vida, que involucra asumir su educación en una especialidad determinada.

Procedimiento:

- a) Citación a los padres y apoderados de 2° medios para realizar visita a las dependencias de las distintas especialidades que ofrece el Colegio Don Bosco Calama.
- b) En reunión de padres y apoderados se informa del proceso de Selección a las especialidades: cronograma de actividades, resultados test de intereses, ensayo de postulación, postulación de los alumnos, selección de especialidades.
- c) Realización de “Charlas Abiertas” con los jefes de especialidad u otro , para abordar el tema de las expectativas laborales y perfiles profesionales.

Responsables: Equipo de orientación, Profesores jefes, Coordinador Área Técnica y Jefes de especialidad.

3.5.- Test de intereses y aptitudes:

Descripción: En la hora de orientación de los cursos, con los profesores jefes, se realizan test de intereses y aptitudes (entendidas como las disposiciones naturales para el desempeño profesional en un área específica)² , cuyos resultados son analizados grupal y personalmente con los alumnos.

Objetivo: Aplicar instrumentos a los alumnos con el propósito de descubrir sus intereses y aptitudes para ciertas áreas de formación y desempeño profesional, a fin de iluminar su discernimiento y decisión vocacional posterior.

Procedimiento:

- a) Los test son aplicados por los profesores jefes, en el tiempo destinado a orientación y según cronograma del Proceso.
- b) Los resultados son analizados en conjunto profesor jefe y alumnos y, en forma personal, si la situación lo amerita.
- c) Los test que se aplican 2° Medio, son más específicos y apuntan a la elección de una especialidad.

Responsable: Equipo de orientación, profesores jefes.

3.6.- Ensayo de postulación y selección de especialidades:

Descripción: Con los alumnos de Segundo Medio se realiza, al finalizar el primer semestre, un ensayo de postulación y selección a las especialidades, que les sirve como anticipo de la postulación oficial que deben hacer al final de año. Al conocer su

² Cf. Mora, Juan Antonio, *Acción Tutorial: Orientación educativa*, Ed. Narcea, Madrid, 1995, pág.16.

realidad académica del primer semestre los alumnos toman conciencia de su desempeño, estableciendo estrategias para mejorar su rendimiento en vista a la postulación definitiva.

Objetivo: Promover una instancia de reflexión entre alumno, apoderado y profesor jefe, en torno a los resultados obtenidos en el ensayo de postulación y selección de especialidades,

Procedimiento:

- a) Al finalizar el 1º semestre, junto a los profesores jefes, los alumnos de 2º medio realizan una postulación ensayo, según ficha de postulación
- b) Considerando los distintos puntajes obtenidos durante el año escolar y recogiendo el historial desde 7º básico en diversos ámbitos de la persona.
- c) Los resultados son publicados y analizados con los profesores jefes,
- d) La publicación de los aceptados debe ser motivo de reflexión y estudio del curso con el profesor jefe (tanto con los alumnos, como con los apoderados), para establecer algunas estrategias de mejora para la postulación definitiva. Se deben aprovechar todas las instancias formales para la socialización y reflexión (Consejo de cursos, Reunión de Padres y Apoderados, Entrevistas).
- e) Si algún caso particular lo amerita, el profesor jefe realiza un seguimiento personal de quien lo estime necesario.

Responsables: Equipo Orientación, Coordinador Área Técnica, profesores jefes.

3.7.- Postulación Definitiva a las especialidades:

Descripción: Los alumnos de 2º Medio, después de su discernimiento personal y familiar, optan por algunas de las especialidades que nuestro Colegio Don Bosco les ofrece. Esta postulación se constituye en el punto de llegada en el Proceso de Orientación para la elección de las especialidades.

Objetivo: Seleccionar a los alumnos de los segundos medios, para conformar los Terceros medios en las diversas especialidades del Colegio Don Bosco Calama.

Procedimiento:

- a) La postulación definitiva se realiza en la última semana del mes de noviembre, para entregar los resultados a los alumnos y apoderados, en el mes de diciembre, de acuerdo al Cronograma del Proceso de Postulación.

Los alumnos postulan a dos opciones, por orden de prioridad.

- b) Desde 2º Medio los alumnos y alumnas se les considerará la Puntualidad. La formula es la siguiente:
Desde marzo de 2º Medio se colocará como criterio para el proceso de postulación a las especialidades.
- Tendrá 100% si los alumnos y alumnas han llegado permanentemente a tiempo, pero con un margen de 6 atrasos anuales tendrán 100% de igual manera.
 - Los alumnos y alumnas que tengan 7 - 12 anuales tendrá un porcentaje de 75%.
 - Los alumnos y alumnas que registren 13 o más atrasos anuales arrojará un porcentaje de 60%.

- c) Presentación Personal: Para la presentación ver Manual de convivencia: **(Artículo 10º: Sobre el uso del uniforme oficial del Colegio Técnico Industrial Don Bosco de Calama).**

Desde Primero a segundo medio se contará al estudiante que no venga con el uniforme oficial del Colegio.

- Si el estudiante llega siempre con el uniforme oficial o con el buzo según corresponda con un margen de 6 incumplimientos tendrá 100%
- Los estudiantes que tengan de 7 a 12 incumplimientos tendrán 75%
- Los estudiantes que registren 13 y mas incumplimientos tendrán 60%

d) Entre los criterios de selección se considera:

| CRITERIOS | % Considerado |
|--|---------------|
| Promedio General 1° Medio | 15% |
| Promedio General 2° Medio | 15% |
| Participación Academias desde 7° Básico – hasta 2° Medio | 35% |
| Presentación Personal 1° - 2° Medio | 10% |
| Promedio de la Asignatura de Tecno Taller (2 Medio). | 10% |
| Promedio de la asignatura de Religión (2° Medio). | 5% |
| Puntualidad 2° Medio | 10% |

En caso de empates de alumnos en el puntaje de selección, se definen los siguientes criterios de diferenciación:

- 1°. Nota de Tecno Taller Específico de la postulación.
- 2°. Promedio General de 2° Medio.
- 3°. Promedio de la asignatura de Religión

d) Nomenclatura: Para facilitar el proceso de postulación y selección, se utiliza la siguiente *nomenclatura*, para identificar a cada una de las especialidades que imparte el Centro Educativo:

| | |
|-------------------------|---|
| Mecánica Industrial | 1 |
| Electricidad Industrial | 2 |
| Explotación Minera | 3 |

3.9. Cupos Reservados del Proceso de (becas) Selección de especialidades:

Se reservarán dos por especialidad para aquellos alumnos/as externos de otros Colegios que quisieran postular a tercero medio de nuestro Colegio Don Bosco Calama. Para optar a este cupo, el alumno postulante debe cumplir con los siguientes requisitos:

- ✓ Postular al Colegio Don Bosco en su respectivo proceso de Postulación, contemplando todo el proceso que todo alumno debe pasar para entrar al Colegio Don Bosco Calama.
- ✓ Realizar un Test Técnico, evaluado por el Jefe de Especialidad.
- ✓ Realizar un Test de habilidades blandas, evaluado por el equipo de apoyo.
- ✓ Tener un promedio anual de 5.0 o superior, sin sectores de aprendizaje Reprobados.

Responsables: Coordinador Área Técnica, Jefes de especialidades, equipo de apoyo.

4.0. **Normativas en situaciones complejas:**

- a) Puntualidad en la pre-postulación: Si el estudiante no llega a tiempo a la pre-postulación no podrá acceder a esta primera etapa. Para eso, será ayudado con un acompañamiento por parte del psicólogo del Colegio, que acredite el cambio de comportamiento y/o la deserción a la postulación que se pretendía realizar.
- b) Puntualidad en la Postulación: Si el estudiante con su apoderado no llegan a tiempo a la postulación, no podrá participar en esta etapa. Deberán, si quiere seguir en el proceso, presentar carta de apelación al Coordinador de Apoyo en un margen de 24 horas. Se analizará el caso, se verá la hoja de vida, las notas, avisos de atrasos, consulta al profesor jefe, y se dará respuesta en un tiempo oportuno para realizar nuevamente la postulación.
- c) No llega a la Postulación: Si el estudiante con su apoderado no llegan a la postulación, se considerará que no quiere seguir como alumno/a regular en el Colegio. Se comunicará al apoderado que se acerque al Colegio para realizar los protocolos de retiro de documentación. (toda excepción se comprueba con certificado médico u otro documento válido).
- d) Postular con un porcentaje menor al 50%: Con un porcentaje menor al 50% de porcentaje de postulación se entiende que el estudiante está descendido en varios ámbitos fundamentales en la propuesta TP.
El equipo de orientación vocacional desde inicio de año acompañará a los estudiantes que estén en esta situación, ayudará al estudiante y al apoderado a discernir y reflexionar sobre sus bajos niveles de habilidad y/o competencias técnicas profesionales que en la postulación definitiva los dejará claramente fuera de las especialidades; si el joven persiste en sus diferentes incumplimientos, el equipo propondrá al estudiante y su apoderado un cambio de ambiente a un Colegio científico humanista de la comuna. Sin embargo, si el desea de igual forma postular por protocolo, el estudiante no podrá elegir, quedará en la especialidad con algún cupo, no necesariamente en la que el desea, para respetar los procesos de los demás estudiantes. El estudiante quedará condicional para el año siguiente.
- e) Calificar con promedio rojo o inferior a 5.0 en Tecno Taller: Tecno Taller es una asignatura clave en primero y segundo medio, que los prepara de manera directa a las distintas especialidades, calificar con nota roja pone en duda las habilidades y gustos del estudiante por el área técnico profesional. Si al finalizar el año lectivo en segundo medio tiene un promedio rojo o inferior a 5.0 tendrá que realizar una re-evaluación en Tecno Taller antes de postular (una prueba de síntesis oral). Si el nota de esta prueba es inferior a 5.0, el estudiante no tendrá posibilidad de escoger su especialidad sino quedar en aquella que tenga cupo. El estudiante quedará condicional para el año siguiente.
- f) Si el estudiante no se presenta con el requisito del uniforme oficial: Considerando que este requisito es fácil de cumplir, el no hacerlo sugiere que no tiene la actitud de realizar un buen proceso de postulación en desmedro de que aquellos que si lo realizan y se preocupan, por tanto, el estudiante no tendrá posibilidad de escoger su especialidad sino quedar en aquella que tenga cupo.



COLEGIO TÉCNICO INDUSTRIAL DON BOSCO CALAMA

CALLE COLONIA 3212 - POBLACIÓN RENÉ SCHNEIDER
FONO 9 - 87266716
www.salesianoscalama.cl
CALAMA - REGIÓN DE ANTOFAGASTA - CHILE



FICHA POSTULACIÓN ESPECIALIDADES 201 _____

| APELLIDO PATERNO | APELLIDO MATERNO | NOMBRES |
|------------------|---|--|
| ESEPECIALIDADES: | 1. - Mecánica Industrial 2. - Electricidad Industrial 3. - Explotación Minera | CURSO: 2° Año _____ N° LISTA: _____ |

ENSAYO DE POSTULACIÓN A LAS ESPECIALIDADES

Frente a cada OPCIÓN escribe por orden de preferencia, el número correspondiente a la especialidad que has elegido, en vistas a tu futuro profesional. Fundamenta tu 1° Opción.

1° OPCIÓN ¿PORQUÉ?.....
.....
.....

2° OPCIÓN
.....

No tengo interés de seguir en este colegio

Calama..... /..... /.....

Firma Alumno: _____

Apoderado: Yo,..... he tomado conocimiento de la postulación de especialidad que realiza mi pupilo.

Calama /..... /



COLEGIO TÉCNICO INDUSTRIAL DON BOSCO CALAMA

CALLE COLONIA 3212 - POBLACIÓN RENÉ SCHNEIDER
FONO 9 - 87266716

www.salesianoscalama.cl

CALAMA - REGIÓN DE ANTOFAGASTA - CHILE



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Proceso de Orientación para la Postulación de Especialidades

A continuación se presenta el Cronograma para este año y los responsables de cada actividad planificada.

| N° | Fecha | Actividad | Responsables |
|-----|------------------|--|-------------------|
| 1. | MARZO | Reunión Informativa Profesores jefes de 7º, 8º, 1º y 2º Medio. | Equipo Vocacional |
| 2. | ABRIL | Test de intereses vocacionales 1º Medio | Equipo Vocacional |
| 3. | ABRIL | Asamblea de socialización del Proceso de Postulación a Padres y Apoderados. | Equipo Vocacional |
| 4. | MAYO | Resultados de test de intereses vocacionales 1º Medio | Equipo Vocacional |
| 5. | MAYO | Test de intereses vocacionales 2º Medio | Equipo Vocacional |
| 6. | JULIO | Visita apoderados y alumnos a las especialidades | Equipo Vocacional |
| 7. | AGOSTO | Ensayo de Postulación a las especialidades 2º medio. | Equipo Vocacional |
| 8. | SEPTIEMBRE | Resultados del Ensayo Postulación | Equipo Vocacional |
| 9. | SEPTIEMBRE | Análisis de los resultados de Ensayo de postulación con los PPAA del curso. | Profesor Jefe |
| 10. | SEPTIEMBRE | Análisis de los resultado de Ensayo de postulación con los alumnos del curso, realizar FODA. | Profesor Jefe |
| 11. | OCTUBRE | Exposición feria técnica, para alumnos y apoderados del Colegio. | Equipo Vocacional |
| 12. | OCTUBRE | Postulación de alumnos a cupos reservados por competencias técnicas básicas: | Secretaría |
| 13. | NOVIEMBRE | Test Técnico alumnos postulantes a cupos reservados | Equipo Vocacional |
| 14. | NOVIEMBRE | Test de intereses vocacionales 1º Medio | Equipo Vocacional |
| 15. | DICIEMBRE | Resultados de test de intereses vocacionales 1º Medio | Equipo Vocacional |
| 16. | DICIEMBRE | Postulación definitiva a las especialidades | Equipo Vocacional |
| 17. | DICIEMBRE | Resultados de las postulaciones | Equipo Vocacional |

EDUCAR ES COSA DEL CORAZÓN